

2. Charakteristika školy

2.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Jana Amose Komenského v Karlových Varech je velká městská škola sídlištního typu. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 500 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá na 1. stupni většinou ve 3 paralelních třídách v ročníku. Na 2. stupni se dvěma paralelními třídami v každém ročníku. Součástí školy jsou školní jídelna a školní družina a vhodné vybavení pro provozování odpoledních volnočasových aktivit – multifunkční sportovní areál.



Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti v malebné městské čtvrti Drahovice, je dobře dostupná městskou dopravou. Poloha je odkloněna od hlavních dopravních uzlů a je situována v blízkosti lesa.

Areál školy tvoří tři budovy, vzájemně propojené, čtvrtá samostatná je budova školní jídelny a školní družiny. Součástí je i školní hřiště s umělým povrchem sportovní areál Amos, který byl dne 8. října 2004 slavnostně škole předán k užívání.

2.2. Charakteristika pedagogického sboru a žáků

2.2.1. Charakteristika pedagogického sboru



Složení a počet členů pedagogického sboru závisí na počtu tříd a počtu žáků. V posledních letech na škole pracuje 38 – 40 pedagogických pracovníků, někteří mají zkrácený úvazek.

Pedagogický sbor je smíšený s převahou žen, věkově pestrý, na škole učí mladí pedagogové i zkušené kolegyně, někteří jsou již v důchodovém věku. Složení pedagogického sboru se každoročně mění, počet učitelů a jejich kvalifikovanost je orientační. V posledním roce bylo z celkového počtu týdně odučeno aprobovaně cca 95% hodin.

Ve školním roce 2011/2012 začal na škole nově pracovat s úvazkem 0,25 školní psycholog. Na škole nepracoval asistent pedagoga. Od školního roku 2010/2011 byl změněn organizační řád školy, na škole pracuje jedna ZŘŠ. První stupeň řídí vedoucí učitelka. Na 1. stupni vyučovalo celkem 18 učitelek, z tohoto počtu 14 zajišťovalo výuku ve třídách. S integrovanými žáky pracovaly 3 vychovatelky, které jsou proškolené jako asistentky pro SPU. Na 2. stupni pracovalo 18 učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, z nichž 8 mělo úvazek zkrácený. Práci ve školní družině vykonávalo 6 kvalifikovaných vychovatelek. Kromě vedoucí vychovatelky všechny mají zkrácený úvazek.

V pedagogickém sboru pracují učitelé ve funkci: výchovná poradkyně, metodik ICT, koordinátor ŠVP, metodik minimální prevence, koordinátor EVVO a psycholog.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je velmi rozsáhlé, všichni vyučující dosáhli základní znalosti při práci s počítačem a řada z nich dosáhla úrovně pokročilého uživatele. Naprostá většina učitelů se aktivně zapojuje do dalšího vzdělávání nejen v oboru své aprobace, ale i v obecných tématech. V rámci DVPP je přímo na škole pořádáno školení pro učitele např. na téma „Cesty k efektivnější výuce“ nebo „Co může škola udělat pro mimořádně nadaného žáka, základy pedagogiky nadaných žáků“. Např. v rámci projektu „Počítače pro všechny“ proběhlo

školení s názvem „Dovednosti pedagoga na interaktivní tabuli SMART Board – středně pokročilý“ pro 14 pedagogických pracovníků.

Pedagogický kolektiv je velmi pracovitý, se zájmem o další vzdělávání. Roste jejich počítačová gramotnost a tím i efektivita pedagogického působení na žáky.

2.2.2. Charakteristika žáků

Škola zaznamenává dobrou naplněnost tříd. Do školy docházejí žáci nejen za spádové oblasti, ale dojíždějí sem i žáci z okolí Karlových Varů - Bečova, Hájku, Pily, Žalmanova, Jenišova, Březové, Kyselky, Bochova, Chodova, Dalovic, Andělské Hory, Hroznětína, Kolové, Toužimi, Božíčan, Děpoltovic, Jáchymova, Nových Hamrů, Ostrova, Stanovic, Stružné a Šemnice.

Z důvodu vysoké úspěšnosti našich žáků při přijímacím řízení na víceleté gymnázium a tím odlivu dětí, je snížen počet tříd v ročníku druhého stupně ze tří na dvě třídy.

2.3. Dlouhodobé projekty

Od února 2007 do 30. dubna 2008 byl realizován projekt s názvem „**Vytvoření e-learningového portálu, rozvoj klíčových kompetencí žáků**“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem (dále ESF) a státním rozpočtem České republiky (dále ČR). Cílem projektu bylo vytvořit e-learningové prostředí pro žáky školy a vybavit je dovedností samostudia, připravit je k celoživotnímu vzdělávání. E-learning je efektivní využívání informačních technologií v procesu výuky. Projekt byl zahájen vzděláváním učitelů 2. stupně v ovládnutí počítačového programu Moodle. Z prostředků projektu bylo zakoupeno 10 počítačových sestav, odborná literatura, digitální fotoaparát, kamera a užitečné propagační předměty. Učitelé se stali tvůrci vzdělávacích kurzů pro internetovou výuku. Základní škola je jedna z mála škol, která uplatňuje e-learning při výuce svých žáků. Výukové kurzy jsou na internetové adrese www.moodlekv.cz.

Škola byla realizátorem **významného dlouhodobého projektu, který začal 1. února 2009 a byl ukončen 31. července 2011**. Tento projekt financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR nesl název „**Rozvoj kompetencí nadaných žáků**“, jeho cílem bylo vyhledávání, podpora a vzdělávání nadaných dětí. Na škole byla vytvořena databáze alternativních individuálních vzdělávacích plánů a byly vytvořeny baterie vzdělávacích modelů, tím se zkvalitnilo vzdělávací klima žáků školy. Pro žáky škola vybudovala „vzdělávací dílny“ vybavené počítači, dataprojektorem, plátnem, mikroskopem, knihami a vědomostními hrami.

Projektem byla dětem z Karlovarského kraje nabízena bezplatná diagnostika nadání během tzv. psychologických dnů. Diagnostiku prováděl psycholog z Pedagogicko psychologické poradny v Karlových Varech (dále jen PPP), neboť poradna je významným partnerem v projektu. Psycholog spolupracuje se školou i při řešení sociálních problémů, v kolektivu jedné ze tříd provedl desetihodinový nácvik sociotechnicky s cílem vedení žáka v problémových situacích.

Dalším významným projektem se škola zaměřila na rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast. Na škole byl realizován projekt „**Přírodní učebna**“. Tento projekt byl realizován od 1. března 2011 do 30. června 2012. Záměrem projektu bylo zkvalitnění

a zaktualizování vzdělávacího systému v návaznosti na ŠVP ZV a průřezového tématu environmentální výchova.

Projektem byly vytvořeny vzdělávací panely a pracovní listy v oblastech: Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí.

Byla zbudována přírodní učebna, ve vnitřním areálu školy byl zbudován altán a zázemí pro realizaci výuky v přírodě. Nové prostředí skýtá žákům možnost přímého pozorování přírodního prostředí. Na základě osobního kontaktu s přírodou je pozitivně prohlouben emoční vztah žáků s přírodou. Projekt byl financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.

Na škole pracuje ekotým, který pravidelně řeší otázky ekologizace školy. Ve červnu 2012 získala škola TITUL EKOŠKOLA, který se musí každoročně obhajovat.

Škola se zapojila do projektu vyhlášeného MŠMT „**Počítače pro všechny**“, který je realizován od 11. července 2011 do 10. ledna 2014 v délce 30 měsíců. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením psychologa.

Realizací projektu bude prostředí školy vybaveno velkým množstvím moderní ICT techniky a bude zkvalitněno vzdělávací prostředí žáků.

Projekt je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.

Dne 1. února 2013 byl zahájen projekt „**Společná cesta ke vzdělání**“. Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávacích podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení a chování a pro žáky se sociálním znevýhodněním. Realizací projektu bude dosaženo rovných podmínek ke vzdělávání.

Do výuky budou zavedeny nové organizační formy výuky, bude kladen důraz na rozvoj komunikace dětí a spolupráce s ostatními. Odlišnost dětí bude vnímána jako příležitost k rozvoji respektu k sobě i ostatním, k rozvoji schopnosti empatie, tolerance, ohleduplnosti a zodpovědnosti. Základem nápravy se stane ICT technika. Budou realizovány aktivity na podporu sociálně znevýhodněných dětí ve školách a jejich rodinách. Projektem budou zvyšovány kompetence pedagogických pracovníků v oblasti nových organizačních forem, tvorby IVP a efektivní komunikace s rodiči.

Projekt bude ukončen 31. 1. 2015 a je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.

Pro kalendářní rok 2013 byla škola úspěšným žadatelem o grant Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí a bude řešitelem projektu „**Školní arboretum**“. Na prostorách školního pozemku bude zbudováno arboretum, které bude skýtat žákům další možnosti pozorování přírody. K realizaci projektu se váží aktivita žáků například projektový den aj.

Škola má vypracovaný Školní podpůrný program.

Aktualizace dokumentu srpen 2014.