



Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace
tel: 353 300 321 sekretariát školy

žadatel:

Č. j.: 2018/01/0176

Vyřizuje:

Karlovy Vary, dne 15. 11. 2018

Věc: Poskytnutí informace

Dne 22. 10. 2018 byla do datové schránky školy doručena žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Obsahem žádosti je poskytnutí informací o škole; formách výuky; hodnocení žáků; školské radě; školní jídelně. V předmětné záležitosti uvádíme následující:

1) Jakou kapacitu žáků má Vaše základní škola pro I. stupeň. Jakou kapacitu žáků má Vaše škola má pro II. stupeň základní školy: (celková kapacita je 650 žáků)

2) Kolik žáků nastoupilo pro školní rok 2018/19 do I. - IX. třídy / pro každý ročník zvlášť/.

I. r. = 48 žáků; II. r. = 59 žáků; III. r. = 68 žáků; IV. r. = 67 žáků
V. r. = 65 žáků; VI. r. = 39 žáků; VII. r. = 43 žáků; VIII. r. = 52 žáků
IX. r. = 31 žáků

3) Kolik prvních tříd jste otevřeli pro školní rok 2018/19?

dvě

4) Kolik je maximální kapacita každé I. třídy a z kolika procent je naplněna pro rok 18/19?

30 žáků; 1. A z 80%; 1. B z 80%

5) Kolik máte žáků v roce 18/19 v každé I. třídě?

1. A = 24 žáků 1. B = 24 žáků

6) Uvedte, kolik dětí s IVP je ve Vaší škole celkem a kolem procentuálně v roce 18/19 pro každý ročník I. stupně.

Celkem žáků s IVP 39, z toho z I. stupně: 3 ročník = 3 žáci
4. ročník = 6 žáků
5. ročník = 7 žáků

7) Jméno každé paní učitelky, která učí I. třídu ve školním roce 2018/19.

anonymizace - ochrana osobních údajů

8) Jméno každé paní učitelky, která bude učit I. třídu ve školním roce 2019/20.

Informace neexistuje – dotaz na budoucí rozhodnutí



**Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace
tel: 353 300 321 sekretariát školy**

9) U každé učitelky, která je třídní učitelkou pro I. třídu ve školním školní rok 2018/19 uveďte, kolik let již učí na Vaší ZŠ, a kolik let učí celkem. Dále pak její věk.

Informace nebude poskytnuta (ochrana osobních údajů)

10) U každé učitelky, která bude třídní učitelkou pro I. třídu ve školním školní rok 2019/20 uveďte, kolik let již učí na Vaší ZŠ, kolik let učí celkem, její věk a kolik I. tříd již vedla.

Informace neexistuje – dotaz na budoucí rozhodnutí

11) Uveďte, zdali učitelka pro školní rok 19/20 bude vést tuto novou třídu celý I. stupeň, či zdali se plánuje, že ji povede jen několik let či jen první rok.

Informace neexistuje – dotaz na budoucí rozhodnutí

12) Uveďte kolik let na Vaší ZŠ v průměru učitelka na I. stupni vede I. stupeň.

Informace neexistuje

13) Uveďte, kolik učitelů na Vaší ZŠ je plný stav dle požadovaných normativů, a kolik je aktuální stav pro rok 2018.

Normativ stavu pedagogů 31,258 skutečný stav 29,25

14) Uveďte, jaký věkový průměr učitelů má Vaše škola.

50,4

15) Uveďte, kolik učitelů má aprobaci na předmět, který vyučuje, a kolik nemá.

Informace neexistuje

16) Uveďte, kolik žáků po prvním roce školní docházky zůstalo ve Vaší první třídě / v procentech za školní rok 16/17, 17/18. Pokud alespoň jedno přechází, prosím uveďte, a) kolik do jiné třídy na Vaší škole b) kolik na jinou základní školu.

Informace neexistuje

17) Uveďte, jaké metody používáte při výuce pro I. stupeň, jaké osnovy /vlastní či převzaté/.

Učitelé pracují vzdělávacími metodami, které získali při studiu na pedagogických fakultách v České republice. Osnovy (tematické plány) vyplývají ze školního vzdělávacího programu vyplývajícího z rámcového vzdělávacího programu.

18) Uveďte, zdali používáte metodu frontální výuky na I. stupni / učitel stojí před tabulí a dětem vyloží látku, kterou si zapisují/. Pokud ano, od jaké třídy.

Učitelé na I. stupni pracují **různými metodami výuky**, převážně z oblasti komplexních metod, mezi které patří: frontální výuka, skupinová a kooperativní výuka, aktivní samostatná práce žáků,



Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace
tel: 353 300 321 sekretariát školy

brainstorming, projektová výuka, výuka dramatem, učení v životních situacích, televizní a pc výuka, aktivizující výukové metody (diskusní, řešení problému, didaktické) a metody slovní.

19) Uvedte, zdali používáte metodu frontální výuku na II. stupni / učitel stojí před tabulí a dětem vyloží látku, kterou si zapisují/. Pokud ano, od jaké třídy.

Učitelé na II. stupni pracují **různými metodami výuky**, převážně z oblasti komplexních metod, mezi které patří: frontální výuka, skupinová a kooperativní výuka, aktivní samostatnou práce žáků, brainstorming, projektová výuka, výuka dramatem, učení v životních situacích, kritické myšlení, partnerská výuka, televizní a pc výuka, aktivizující výukové metody (diskusní, řešení problému, didaktické) a metody slovní.

20) Uvedte, zdali užíváte alternativní metody výuky a jaké

(odpověď dle rozlišení výukových metod autorů J. Maňáka a V. Švece) např. problémové metody, didaktické hry, diskusní metody, situační metody, skupinová výuka, projektové vyučování, kritické myšlení

21) Uvedte, nakolik se děti samy podílejí na výuce a probírané látce. A jak.

Děti se samy podílejí na projektové výuce: projektové dny, poslední např. při příležitosti oslav 100 let republiky, diskusní učení – účast ve školském parlamentu, práce s textem a třeba didaktické hry, učení v životních situacích – účast na akci kladení květin válečným veteránům se zástupci Krajského vojenského velitelství KV, výuka dramatem – žáci sami přispívají k vánočnímu programu pro celou školu v Lidovém domě v Karlových Varech

22) Jak si vykládáte pojem škola hrou? Požíváte tento styl? Jak?

Informace neexistuje – dotaz na názor

23) Užíváte metodu prof. Hejného? Pokud ano, na jakém stupni, v jaké třídě. Užíváte tuto metodu v každé třídě své školy?

Ne.

24) Uvedte, zdali Vaše výuka využívá metod montessori a či waldorfské školy.

Ne.

25) Pokud ano, jaké.

Žádné.

26) Uvedte, zdali vyžaduje domácí úkoly.

Od jaké třídy?

Domácí úkoly vyžadujeme již od první třídy, a to v písemné i ústní formě.

Kolik domácích úkolů požadujete v průměru týdně pro I. - V. třídu. V každém dni?



Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace
tel: 353 300 321 sekretariát školy

Informace neexistuje

27) Uvedte, jak často při výuce děti chodí do přírody v I. stupni základní školy, jakožto součást výuky?
O kolik hodin jde za měsíc?

Informace neexistuje

28) Uvedte, jak často při výuce děti chodí do přírody v II. stupni základní školy? O kolik hodin jde za měsíc?

Informace neexistuje

29) Uvedte, zdali se děti na Vaší škole seznamují s praktickému dovednostmi a jak? / vaření, šití, opravy drobných strojů, zámků, drobná výroba, manuální práce/.

V hodinách pracovních činností – vše výše uvedené dovednosti ANO.

30) Uvedte, jak se děti v I. stupni připravují na průmysl 4.0. a na užívání moderních technologií.

V hodinách – použití ICT techniky, tablety.

31) Uvedte, jak se děti v II. stupni připravují na průmysl 4.0. a na užívání moderních technologií.

V hodinách – použití ICT techniky, tablety, kroužek robotika + účast v projektu Krajského akčního plánu „Inženýr junior“ SPŠ Ostrov.

32) Uvedte, kolik hodin týdně je věnováno výpočetní technice. A to v I. - IX ročníku. Uvedte aprobaci učitele, jeho vzdělání.

1 hod týdně; v rámci ŠVP, učitel = anonymizace ochrana osobních údajů
5. ročník; 6. ročník; 8. ročník

33) Uvedte, zdali je na vaší škole dovoleno užívání mobilních telefonů.

Ano, ale při vyučovací hodině má být mobil vypnutý v tašce.

34) Uvedte, od kterého ročníku na ZŠ I. stupně se vyučují cizí jazyky. Uvedte vzdělání, kvalifikaci, aprobaci, učitele. Dále pak, jaký stupeň jazykového certifikátu drží.

Od 3. třídy, jeden učitel aprobovaný, dva učitelé certifikát – úroveň B2, C1, jeden učitel maturitní zkouška, jeden učitel CAT

35) Uvedte, zdali cizí jazyk učí rodilý mluvčí. Kolik rodilých mluvčí zaměstnáváte?

Ne, žádného

36) Uvedte, kolik výletů plánuje Vaše škola pro I. a II. stupeň do zahraničí/výměnný pobyt.



Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace
tel: 353 300 321 sekretariát školy

Začínáme spolupracovat s organizací AFS Mezikulturní programy – plánujeme na II.stupni výměnné pobyty s italskou školou, videohovory tříd na I.stupni se školou v Indii, výjezd 9.roč.do Paříže nebo Říma.

37) Uvedte, kolik případů šikany bylo u Vás řešeno za školní rok 16/17 a 17/18?

Žádný, konflikty a nedorozumění mezi žáky jsou včas podchyceny a řešeny.

38) Uvedte, jak je řešena šikana na Vaší škole. Uvedte, jaká šikana byla na Vaší škole řešena.

Podle Metodického pokynu k řešení šikany na školách dle MŠMT

39) Zašlete, jaký máte plán poradenských služeb a preventivní program.

<http://www.zskomenskeho-kv.cz/images/dokumenty/spp/pps.pdf>

40) Uvedte, kolik žáků se po ukončení I. stupně hlásilo na gymnázium.

27

41) Uvedte, kolik žáků po ukončení I. stupně bylo přijato na gymnázium.

24

42) Uvedte, kolik žáků se po ukončení II. stupně hlásilo na gymnázium.

8

43) Uvedte, kolik žáků po ukončení II. stupně bylo přijato na gymnázium.

4

44) Uvedte, kolik žáků se po ukončení I. stupně hlásilo na střední školu s maturitním oborem.

27

45) Uvedte, kolik žáků po ukončení I. stupně bylo přijato na střední školu s maturitním oborem.

24

46) Uvedte, jak komunikuje škola s rodiči. Jak řeší stížnosti rodičů?

Dle Směrnice školy pro řešení stížností +Metodiky ČŠI k řešení stížností z roku 2017

47) Uvedte, jak škola připravuje žáky na život ve 21. století. Užívání komunikačních technologií.

Věnujeme důraz na bezpečnost on-line prostředí, učíme používat open-licence.

48) Uvedte počet hodin za měsíc, kdy škola věnuje důraz na komunikaci žáků mezi sebou?



Informace neexistuje

49) Uvedte počet hodin za měsíc a jaký důraz se klade na: schopnost vyhledání informace v tištěném mediu a elektronických kanálech.

Informace neexistuje

50) Uvedte počet hodin za měsíc, jaký důraz se klade na: soft skills.

Informace neexistuje

51) Uvedte, kolik členů má školská rada, kdo je v současné době členem školské rady, od kdy a do kdy.

5 členů, volební období je 3 roky. Volby do školské rady proběhly v 12/2017, ustavující schůze byla dne 23. 4. 2018.

Zástupci zřizovatele: anonymizace ochrana osobních údajů

Zástupci rodičů: anonymizace ochrana osobních údajů

Zástupce pedagogů: anonymizace ochrana osobních údajů

52) Uvedte, jakým způsobem se volí školská rada.

Školská rada je volena na základě školského zákona. Přesná pravidla určuje volební řád, který vyhlašuje zřizovatel školy.

53) Zašlete volební řád

Volební řád stanovuje Rada města. K dispozici v sekretariátu školy.

54) Uvedte, kolik volitelů je celkem do školské rady na Vaší škole pro: pedagogickou část a nepedagogickou část / rodiče a studenti/.

Poslední volby do školské rady, které proběhly v 12/2017:

pro pedagogické pracovníky bylo vydáno 42 hlasovacích lístků, vráceno 39 hlasovacích lístků, platných hlasovacích lístků bylo 38

pro zákonné zástupce vydáno celkem 478 hlasovacích lístků, vráceno 363 hlasovacích lístků, platných hlasovacích lístků bylo 347. Rodiče hlasují korespondenční formou.

55) Uvedte, kolik procent volitelů volilo celkem do školské rady na Vaší škole pro: pedagogickou část a nepedagogickou část / rodiče a studenti/ v posledních volbách.

pro pedagogickou část – voleb se účastnilo 92,85% voličů

pro nepedagogickou část – vole se účastnilo 75,94 % voličů

56) Uvedte, jak Vaše škola vede žáky k ekologii?

Škola v minulých letech získala titul Ekoškola jako jediná v kraji. Dále proběhl velký projekt „Přírodní učebna“ financovaný z ESF a zaměřený výhradně na životní prostředí. Pravidelně každý rok se účastníme akce „Den Země“, kterou organizuje MMKV. Akce je zaměřená například na úklid veřejných prostranství. Škola se v soutěži škol umísťuje na předních místech. Spolupracujeme se Správou lázeňských parků Karlovy Vary, p.o., děti navštěvují skleníky a pomáhají se sázením a údržbou rostlin. Deváté ročníky mají v rámci výuky ekologické aktivity. V každé třídě je vyvěšen ekokodex. V 11/2018 proběhne akce „Tonda obal“ – ekologická aktivita, při které se žáci I. a II. stupně formou aktivizujících a projektových aktivit seznamují s recyklací odpadů.



Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace
tel: 353 300 321 sekretariát školy

57) Jaké mimo školní aktivity Vaše škola nabízí dětem?

Kroužky ve školní družině:

keramický; pěvecký; výtvarný; pracovní činnosti; přírodovědecký; florbal; sportovní kroužek; volejbal

58) Jak zapojuje Vaše škola rodiče do vzniku konceptu školy?

Zapojení rodičů přes zástupce ve školské radě a SRPŠ.

59) Jak zapojuje Vaše škola rodiče do výuky a mimoškolních aktivit?

Rodiče se podílejí na pomoci s domácí přípravou žáků, navštěvují třídní schůzky, sledují webové stránky školy a internetový systém hodnocení a komunikace se školou.

60) Jak probíhá hodnocení žáku? Používáte slovní hodnocení či vyjádřené známkou? A to pro I. stupeň a pro II. stupeň?

Hodnocení je ustanoveno ve školním řádu školy, který je zveřejněný na webových stránkách.

Při hodnocení výkonů žáka se učitel opírá především o dominantní kladné vlastnosti žákovy osobnosti. Pozitivní hodnocení a pochvala je nejen odměnou, ale i stimulem ke zvýšenému úsilí žáků. Při souhrnné klasifikaci učitel objektivně zhodnotí celkové výkony a klasifikuje žáka s ohledem na požadavky vzdělávacího programu podle platné klasifikační stupnice 1-5.

V průběžném hodnocení je jako podpůrné možno užívat i hodnocení slovní nebo jiné, např. body, pro motivaci žáka lze ke známce přidat různé symboly (znamená bez jediné chyby, výborný výkon, ! znamená známku na rozhraní, - znamená např. průměr přesně uprostřed, tj. 2,5, 3,5, .. + znamená lepší než uvedená známka, 2-3 znamená průměr 2,75 nebo výkon mezi těmito známkami, S – splnil, znamená, že žák daný úkol absolvoval, Z – nesplnil, znamená, žák daný úkol neabsolvoval) nebo známku nahradit razítkem, nálepkou či jiným motivačním symbolem. Se systémem musí být žák i ZZ dopředu seznámen v rámci jednotlivých předmětů.*

61) V jakém roce došlo k "zásadní" rekonstrukci Vaší školní jídelny?
v roce 2011

62) Kolik bylo investováno za posledních 10 let do Vaší školní jídelny?

rok 2011 – rekonstrukce varny a jídelny za Kč 9.676.277,50

rok 2018 – nákup nových stolů a židlí (33 stolů x 4.392,30 + 132 židlí x 1.623,22 = 359.280,-)

údaje v dodatcích ke ZL a v rozpočtech PO

63) Kolik kuchařek/kuchařů vaří ve Vaší školní jídelně?

2 kuchařky + 4 pracovníce provozu

64) Kolik jídel nabízí Vaše školní jídelna denně svým žákům? /1-5 / výběr ze dvou jídel

65) Kolik Vaše jídelna denně uvaří jídel. 500



Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary,
Kollárova 19, příspěvková organizace
tel: 353 300 321 sekretariát školy

66) Uveďte, zdali je Vaše jídelna zapojena do programu Zdravá školní jídelna.

ne

67) Uveďte, kolik financí bylo do Vaší školy investováno za posledních 10 let.

údaje v dodatcích ke ZL a v rozpočtech PO

dle majetku – investiční maj. + technické zhodnocení budovy 36.708.662,33
- drobný majetek 6.078.159,58

68) Uveďte, jaká jsou kritéria pro přijetí žáka do Vaší školy?

Kritéria nejsou žádná, každé dítě má právo na vzdělání.

69) Podporuje Vaše škola zavedení třídní uniformy, která by odbourala možnou závist a šikanu?

Zatím ne.

70) Zašlete výroční zprávu za rok 2016 a za rok 2017

Výroční zprávy jsou k dispozici na webových stránkách školy
www.zskomenskeho-kv.cz

Podle ustanovení § 15 odst. 1 zákona o svobodném přístupu k informacím, se žádost o poskytnutí informace částečně, v bodech 8), 9), 10), 11), 12), 15), 16), 22), 27), 28), 36), 48), 49) a 50), odmítá.

Povinný subjekt požadovanými informacemi v bodech 12), 15), 16), 27), 28), 48), 49) a 50) a v části bodu 26), v podobě, kterou uvádí ustanovení § 3 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, nedisponuje, neboť informace v této podobě neexistují. V bodech 8), 10), 11), a 22), se jedná o dotazy na názory, budoucí rozhodnutí či vytváření nových informací.

Dle ustanovení § 8a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, informace týkající se osobnosti, projevů osobní povahy, soukromí fyzické osoby a osobní údaje poskytne povinný subjekt jen v souladu s právními předpisy, upravující jejich ochranu. Vzhledem ke skutečnosti, že v rámci otázky bodu 9) jsou žadatelem požadovány osobní údaje fyzických osob (věk), které není povinný subjekt oprávněn poskytovat ve smyslu ustanovení § 5 odst. 6 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, není tato informace uvedena.

Požadované informace v bodech 2), 3), 4), 5), 6), 7), 13), 14), 17), 18), 19), 20), 23), 24), 25), 29), 30), 31), 32), 33), 34), 35), 37), 38), 39), 40), 41), 42), 43), 44), 45), 46), 47), 51), 52), 53), 54), 55), 56), 57), 58), 59), 60), 61), 62), 63), 64), 65), 66), 67), 68), 69), 70), a v částech bodu 9) a 26), byly poskytnuty, jelikož se jedná o informace ve smyslu ustanovení § 3 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a nejde o dotazy na názory, budoucí rozhodnutí a vytváření nových informací ve smyslu ustanovení § 2 odst. 4 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a nejedná se o informace, které by povinný subjekt nemohl poskytnout.

Dne 27. 11. 2018 byly do datové schránky školy dodány další doplňující otázky:



- a) Vyučují na Vaší škole na I. stupni i učitelé muži? Kolik je jich % z celkového počtu učitelů 1. stupně? Jaké předměty učí?

ne

- b) Kolik % týdenních vyučovacích hodin je reálně odučeno plně aprobovanými učiteli:

92%

- c) Kolik má Vaše škola k dispozici plně kvalifikovaných zkušených elementaristek pro obsazení funkce třídní učitelky 1. třídy ve školním roce 2018/19 a jaká bude situace ve školním roce 2019/20

3

Jakou používáte strategii při přidělování třídnictví na 1. stupni?

Jsem ředitelka této školy teprve 4 měsíce — bylo zvykem, že do prvních tříd šly pani učitelky, které končily ve třídách pátých. Stejně budeme postupovat i ve školním roce 2019/20.

Pokračuje původní TU se svými žáky jako třídní i do vyšších tříd (kam až) I. stupně, nebo je vždy třídní jen v 1 třídě?

Ano, pokračuje až do 5. třídy.

- d) Uvedte, kolik žáků se po ukončení II. stupně hlásilo na gymnázium.

5

- e) Uvedte, kolik žáků po ukončení II. stupně bylo přijato na gymnázium.

4

- f) Uvedte, kolik žáků se po ukončení II. stupně hlásilo na střední školu s maturitním oborem.

23

- g) Uvedte kolik žáků po ukončení II. stupně bylo přijato na střední školu s maturitním oborem

23

ředitelka školy

