

Pokyn ředitelky školy ze dne 15. 8. 2020

Č.j.

s účinností od 1. 9. 2020

Název: Interní evidence změn ve vzdělávání žáků pro školní rok 2020_21

Název školy: Základní škola Jana Amose Komenského Karlovy Vary, Kollárova 19, 360 09 Karlovy Vary, příspěvková organizace,

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Monika Kaválková

Vydáno: 15. 8. 2020

Aktualizováno dle Doporučení ČŠI pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem ze dne 17. 8. 2020

Projednáno na pedagogické radě dne 25. 8. 2020

Platnost od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

Odůvodnění:

Pouze na školní rok 2020/21 v souvislosti s koronavirovou krizí a distanční výukou ve školním roce 2019/20 vydává ředitelka školy na základě Doporučení ČŠI ze dne 17. 8. 2020 interní pokyn organizace nazvaný Interní evidence změn ve vzdělávání **žáků pro školní rok 2020_21**, který zahrnuje níže uvedená doporučení v organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem.

Závazný postup:

1) Učitelé budou reflektovat obsahové změny v učivu.

Z návrhů předmětových komisí vyplynula potřeba obsahově přesunout z předchozích školního roku do školního roku 2020/21 níže uvedené:

- ▶ **Na 2. stupni** v předmětu **Matematika a Cvičení z matematiky** přesunout část obsahu učiva předmětů Matematika a Cvičení z matematiky z 6. ročníku do 7. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 6. ročníku ve školním roce 2019/20; dále přesunout část obsahu učiva předmětů Matematika a Cvičení z matematiky ze 7. ročníku do 8. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 7. ročníku ve školním roce 2019/20 (viz Příloha č. 1).
- ▶ **Na 2. stupni** přesunout část obsahu učiva předmětu **Fyzika** ze 7. ročníku do 8. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 7. ročníku ve školním roce 2019/20; dále přesunout část obsahu učiva předmětu Fyzika z 8. ročníku do 9. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 8. ročníku ve školním roce 2019/20 (viz Příloha č. 2).
- ▶ **Na 2. stupni** v předmětu **Dějepis** v 7. ročníku se přesunout výstup ŠVP č. 551.5.III.6 do 8. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 7. ročníku ve školním roce 2019/20.
- ▶ **Na 2. stupni** v předmětu **Český jazyk** přesunout část obsahu učiva předmětu Český jazyk ze 6. ročníku do 7. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 6. ročníku ve školním roce 2019/20 (viz Příloha č. 3).

2) Doporučené postupy pro všechny vyučující.

- Cílem by mělo být narovnat rozdíly v úrovni znalostí a dovedností žáků způsobené výukou na dálku, ale i různou mírou zapojení žáků do výuky na dálku.
- V úvodu školního roku by žáci neměli být testováni nebo srovnáváni. Vhodné je využívat takové formy, které primárně neslouží jako podklad pro klasifikaci (zkoušení, písemné opakování nebo testování), ale umožňují učitelům **vidět aplikaci znalostí a dovedností žáků** v relativně přirozených situacích, včetně rozvoje kompetence k učení.
- **Zmapovat dosažený pokrok u každého žáka** a naplánovat výuku a její zaměření na doplnění nezbytných znalostí již na podzimní měsíce, aby další učivo nemuselo být výrazněji posouváno a upravováno.
- Metodické sdružení a předmětové komise promyšleně projednají časové a tematické plány. Neprobraná témata z minulého školního roku budou v průběhu tohoto školního roku zohledněna.

- Ke zjišťování znalostí je možné využít např. úlohy uvolněné z mezinárodních šetření PIRLS nebo TIMS, na které byli pedagogičtí pracovníci ZŠ J. A. Komenského proškoleni. Lze realizovat řízený rozhovor učitele s žákem za účelem zjištění potřebných informací a znalostí.

3) U žáků, kteří zcela zaostávali.

Vyhodnotit vzdělávací pokrok, zvolit specifické prostředky a přístupy k jejich vzdělávání, přijmout opatření pro budoucí přístup ke vzdělávání na dálku (informovat výchovného poradce a vedení školy o nutnosti podpory a pomoci, doučování apod.).

4) Soustředit se především na aplikaci znalostí a dovedností žáků a kompetenci k učení;

dále klademe důraz na profilové vyučovací předměty, tedy ve většině případů na výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce.

5) Zamyslet se nad budoucí úpravou ŠVP.

Ředitelka školy ukládá všem pedagogům v průběhu školního roku 2020/21 prodiskutovat v předmětových komisích možné obsahové úpravy učiva v ŠVP a reflektovat zkušenosti z doby pandemie.

6) Hodnocení žáků.

Hospitace ve školním roce 2020/21 budou primárně zaměřeny na kontrolu forem hodnocení žáků a jak je žákům **poskytována zpětná vazba** v konkrétních vzdělávacích situacích – jak učitelé přistupují k hodnocení, jaké formy hodnocení využívají. Doporučeno využívat **formativní hodnocení**. Učitelé mohou využít inspirace ze školení k poskytování zpětné vazby (červenec 2020) nebo webináře Formativní hodnocení (odkaz na Trello v sekci webináře).

7) Zapojení prvků digitálního vzdělávání do běžné výuky.

Využívat digitálních technologie při vzdělávání přímo ve škole a podle možností jednotlivých rodin i doma v domácí přípravě. Jedná se o „**doplněk**“ **prezenční výuky** s cílem připravit žáky na možné využití budoucího distančního vzdělávání. Žák však nesmí být hodnocen za nemožnost plnit úkoly distanční formou.

8) Udržet nastavenou komunikaci s rodiči z doby distanční výuky.

Podporovat kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku, prohlubovat zkušenosti ze spolupráce s rodiči. Vyhodnotit v závěru školního roku 2020/21 v předmětových komisích.

Příloha č. 1 – Přesunutá část obsahu učiva předmětů Matematika a Cvičení z matematiky ze 6. ročníku do 7. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 6. ročníku ve školním roce 2019/20; přesunutá část obsahu učiva předmětů Matematika a Cvičení z matematiky ze 7. ročníku do 8. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 7. ročníku ve školním roce 2019/20.

6. ročník Matematika a Cvičení z matematiky

Úhel a jeho velikost - (RVP ZV 521.3.III.3)

- úhel a jeho přenášení
 - druhy úhlů
 - jednotka velikosti úhlů (stupně a minuty); úhломěr
 - měření velikosti úhlů
 - osa úhlu – konstrukce kružítkem
 - rýsování úhlů
 - úhly vedlejší a vrcholové
 - sčítání a odčítání úhlů
 - násobení a dělení úhlů dvěma
- Osová souměrnost – (RVP ZV 521.3.III.9)
 - osová souměrnost
 - osově souměrné útvary
 - Trojúhelníky – (RVP ZV 521.3.III.3, 521.3.III.6)
 - trojúhelníky – součet úhlů v trojúhelníku
 - druhy trojúhelníků
 - rýsování trojúhelníků ze tří stran
 - trojúhelníková nerovnost
 - těžnice v trojúhelníku
 - výšky v trojúhelníku
 - kružnice trojúhelníku opsaná
 - kružnice trojúhelníku vepsaná

7. ročník – učivo, které se pro školní rok 2020/21 přesouvá do 8. ročníku

Shodnost trojúhelníků – (RVP ZV 521.3.III.1, 521.3.III.5, 521.3.III.6, 521.3.III.7, 521.3.III.13)

- shodnost geometrických útvarů
 - shodnost trojúhelníků
 - věta sss
 - věta sus
 - věta usu
- Rovnoběžník – RVP ZV 521.3.III.1, 521.3.III.2, 521.3.III.4, 521.3.III.5, 521.3.III.6, 521.3.III.13
 - čtyřúhelníky a rovnoběžníky
 - výšky a úhlopříčky rovnoběžníku
 - kosodélník a kosočtverec
 - konstrukce rovnoběžníku
 - obvod a obsah rovnoběžníku
 - Trojúhelník a lichoběžník – RVP ZV 521.3.III.1, 521.3.III.2, 521.3.III.4, 521.3.III.5, 521.3.III.6, 521.3.III.13
 - obsah trojúhelníku
 - lichoběžník
 - konstrukce lichoběžníku
 - obvod a obsah lichoběžníku
 - Hranol - RVP ZV 521.3.III.9, 521.3.III.10, 521.3.III.11, 521.3.III.12, 521.3.III.13
 - hranoly
 - síť hranolů
 - povrch hranolu
 - objem hranolu

8. ročníky - učivo, které se pro školní rok 2020/21 přesouvá do 9. ročníku

- Kruh, kružnice, válec – RVP ZV 521.3.III.1, 521.3.III.4, 521.3.III.9, 521.3.III.10, 521.3.III.11, 521.3.III.12

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, 360 09 Karlovy Vary,
příspěvková organizace

- vzájemná poloha přímky a kružnice, sečna, tečna
- vzájemná poloha dvou kružnic
- délka kružnice
- odvod kruhu, obsah kruhu
- části kružnice, části kruhu
- kružnice opsaná a vepsaná trojúhelníku
- válec, jeho síť
- objem a povrch válce
- slovní úlohy z praxe

Konstrukční úlohy – RVP ZV 521.3.III.1, 521.3.III.5

- množiny bodů dané vlastnosti
- konstrukční úlohy
- Thaletova kružnice
- základní konstrukce trojúhelníků
- základní konstrukce čtyřúhelníků
- konstrukce kružnice s požadovanými vlastnostmi
- konstrukce tečen ke kružnici

Příloha č. 2 – Přesunutá část obsahu učiva předmětu Fyzika ze 7. ročníku do 8. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 7. ročníku ve školním roce 2019/20; přesunutá část obsahu učiva předmětu Fyzika z 8. ročníku do 9. ročníku pouze pro žáky, kteří byli žáky 8. ročníku ve školním roce 2019/20.

7. ročník Fyzika – učivo, které se přesouvá pro školní rok 2020/21 do 8. ročníku

Číselné označení výstupu RVP ZV	Očekávaný školní výstup	Učivo
561.3.III.1 561.3.III.2	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje hydrostatický tlak - popíše účinky gravitační síly na kapalinu - objasní vznik vztakové síly při ponoření tělesa do kapaliny - - objasní podstatu Archimédova zákona, vyvodí (z porovnání vztakové a gravitační síly), zda se těleso potopí, bude vznášet, bude plovat 	<p><u>Mechanické vlastnosti kapalin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - účinky grav. síly Země na kapalinu - hydrostatický tlak - vztaková síla působící na těleso v kapalině - Archimédův zákon - potápění, plování a vznášení stejnorodého tělesa v kapalině
561.3.III.1 561.3.III.2	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje atmosférický tlak určí (porovnáním tlaku v uzavřené nádobě a tlaku atmosférického), zda bude v nádobě přetlak či podtlak - objasní princip rtuťového tlakoměru, aneroidu - uvede, jak se mění atmosférický tlak s nadmořskou výškou, určí tzv. normální tlak - objasní pojem: vztaková síla v atmosféře; uvede příklady praktického využití vztakové síly - - uvede, k čemu se používá manometr, popíše, jak tento přístroj funguje 	<p><u>Mechanické vlastnosti plynů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosféra Země - atmosférický tlak - měření a změny atmosférického tlaku - vztaková síla působící na těleso v atmosféře Země - tlak plynu v uzavřené nádobě - manometr

8. ročník Fyzika – učivo, které se přesouvá pro školní rok 2020/21 do 9. ročníku

Číselné označení výstupu RVP ZV	Očekávaný školní výstup	Učivo
561.5.III.1 561.5.III.2	<ul style="list-style-type: none"> - při řešení konkrétních úloh použije vztah: $R = U / I$ - při řešení konkrétních problémových úloh použije poznatek, že odpor vodiče se zvětšuje se zvětšující se délkou a teplotou vodiče, zmenšuje se zvětšujícím se obsahem jeho průřezu a souvisí s druhem materiálu vodiče - porovná celkový odpor při paralelním, sériovém zapojení odporů - objasní princip rezistoru s plynule proměnným odporem - vysvětlí funkci pojistky v elektrickém obvodu - při řešení konkrétních úloh použije vztahy pro elektrickou práci a výkon: $P = U \cdot I$ $W = U \cdot I \cdot t$ 	<p><u>Zákony elektrického proudu v obvodech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ohmův zákon - elektrický odpor vodiče - sériové a paralelní zapojení elektrických obvodů - rezistor s plynule proměnným odporem - tepelné účinky elektrického proudu - elektrická práce - elektrický výkon a příkon

**Příloha č. 3 – Přesunutá část obsahu učiva předmětu Český jazyk ze 6. ročníku do 7. ročníku
pouze pro žáky, kteří byli žáky 6. ročníku ve školním roce 2019/20.**

6. ročník český jazyk – učivo, které se přesouvá pro školní rok 2020/21 do 7. ročníku

Číselné označení výstupu RVP ZV	Očekávaný školní výstup	Učivo
511.2. III.1	- rozpozná zvukovou a písemnou podobu slov správně intonuje	<u>Zvuková stránka jazyka</u> <ul style="list-style-type: none">- zásady správné výslovnosti a pravopisu- čtení zdvojených souhlásek- modulace souvislé řeči (přízvuk slovní a větný)- intonace- členění souvislé řeči (pauzy, frázování)