

4.2. Poznámky k učebnímu plánu

Na 1. stupni byl disponibilními hodinami posílen český jazyk, matematika, výtvarná výchova, přírodověda s vlastivědou.

Na 2. stupni platí, že všechny hodiny, kterými jsou posíleny jednotlivé předměty a jsou znázorněny v učebních plánech, jsou čerpány z disponibilní časové dotace.

Český jazyk je na 1. stupni v 1. až 5. ročníku posílen o 8 hodin týdně. Na 2. stupni je navýšen v 6. - 9. ročníku celkem o 2 hodiny týdně. V 9. třídě se mohou žáci rozdělit na 2 skupiny. Tato hodina v 9. třídě je věnována především k procvičování a k přípravě na přijímací zkoušky.

Matematika je na 1. stupni posílena v 1. – 5. ročníku o 4 hodiny týdně. Na 2. stupni je navýšena v 6. - 9. ročníku o 3 hodiny týdně.

Přírodověda a vlastivěda na 1. stupni je posílena o společnou 1 hodinu týdně.

Předmět **výchova k občanství a ke zdraví** vznikl integrací učiva příbuzných vzdělávacích oborů výchova k občanství (dotace 4 hodiny týdně) a výchova ke zdraví (3 hodiny týdně). Celková dotace je dána součtem hodin obou oborů, tj. 7 hodin.

Oblast člověk a příroda na 2. stupni je posílena o 6 hodin týdně.

Dějepis je posílen o 2 hodiny týdně.

Tělesná výchova je ve všech ročnících vyučována 2 hodiny týdně.

Předmět **pracovní činnosti** je na 2. stupni posílen v 8. ročníku o 1 hodinu. Předměty s jednohodinovou týdenní dotací (např. pracovní činnosti, výtvarná výchova, cvičení z chemie a přírodopisu, ...) mohou být na 2. stupni vyučovány jedenkrát za čtrnáct dní v počtu dvou vyučovacích hodin.

Od 1. září 2013 vstoupily v platnost úpravy RVP ZV a **další cizí jazyk** je povinným předmětem. Nabídka dalšího cizího jazyka je závislá od možností školy. V současné době je žákům nabízen další cizí jazyk - německy nebo další cizí jazyk - ruský. Pro žáky 7. ročníku je další cizí jazyk vyučován po 2 hodinách týdně a tento systém bude zachován až do 9. ročníku.

Žáci jsou na 1. a 2. stupni dělení do skupin v různých předmětech např. anglický jazyk, další cizí jazyk, pracovní činnosti, matematika, cvičení z matematiky. Základní počet žáků ve skupině je 14 žáků, ale může být i vyšší v závislosti na počtu žáků v ročníku. Minimální počet žáků je 8 žáků.

Rozdělení na matematiku je dáno výsledkem matematického testu, který žáci absolvují v 5. ročníku. Žáci úspěšní v testu jsou zařazeni do programu rozvoje matematického nadání. Na další dělení nejsou stanovena pevná kritéria.

Zbývající disponibilní hodina je využívána na 2. stupni pro **cvičení z matematiky, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, cvičení z chemie a přírodopisu.**

Žáci zařazení do programu rozvoje matematického nadání mají povinně předmět cvičení z matematiky. Žáci nezařazení do tohoto programu mají v 6. a 7. ročníku seminář z dějepisu, v 8. ročníku seminář ze zeměpisu a v 9. ročníku cvičení z chemie a přírodopisu.

Žák je ve výjimečných případech přeřazen z programu rozvoje matematického nadání do „nematematické“ skupiny a naopak na základě žádosti zákonného zástupce se souhlasem vedení školy a s přihlédnutím k výsledkům v matematice. V rámci přeřazení z programu se žákovi změní předmět cvičení z matematiky na jiný v daném ročníku (viz tabulka níže) a naopak.

Předmět cvičení z chemie a z přírodopisu rozvíjí praktické dovednosti žáků, jejich laboratorní dovednosti. Je-li dostatečný počet žáků v nematematické skupině, je půlena a každá skupina absolvuje dvě hodiny za čtrnáct dní.

Cvičení z matematiky v 9. ročníku je také možné střídat jedenkrát za čtrnáct dní po dvou vyučovacích hodinách. Tito žáci nemají cvičení z chemie a přírodopisu.

Předmět	ročník	časová dotace
Cvičení z matematiky	6. – 9.	1
Seminář z dějepisu	6. – 7.	1
Seminář ze zeměpisu	8.	1
Cvičení z chemie a přírodopisu	9.	1

Zařazení předmětů je uvedeno v učebních plánech.