

Primární prevence

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

prevence rizikového chování

školní rok 2016 – 2017

Realizátor: Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19,
příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Monika Preňková

Termín realizace programu: Školní rok 2016 – 2017

Zpracoval: Mgr. Vladimír Neumann, Mgr. Jan Matura

Úvodem

Problematika rizikového chování je celospolečenský problém. Nepopíráme jevy, které se na naší škole vyskytují, snažíme se jim předcházet a reagovat na ně. Primární prevenci zahajujeme na všech úrovních základní školy přiměřeně k věku žáků. Program je tedy zaměřen na všechny věkové kategorie, nejintenzivněji na nejohroženější skupiny žáků ve věku 11 -15 let. Připravujeme proto krátkodobý program primární prevence, který vychází z dlouhodobé strategie školy. Snažíme se o zapojení rodičů i spolupracujících složek v Karlovarském kraji.

Minimální preventivní program je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na prevenci rizikového chování žáků. Je určen pro všechny žáky 1. – 9. ročníku základní školy

1. Charakteristika školy

Základní data o škole

Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která poskytuje vzdělání přes 500 žákům v přípravné třídě a v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá na 1. stupni ve 3 paralelních třídách v ročníku. Na 2. stupni se dvěma paralelními třídami v každém ročníku. Součástí školy jsou školní jídelna a školní družina a vhodné vybavení pro provozování odpoledních volnočasových aktivit – multifunkční sportovní areál a dvě tělocvičny.

Zřizovatelem školy je Statutární město Karlovy Vary se sídlem Moskevská 21, 361 20 Karlovy Vary. Od 1. ledna 2002 má právní subjektivitu a hospodaří samostatně.

Areál školy tvoří tři budovy vzájemně propojené a čtvrtá samostatná budova se školní jídelnou a školní družinou.

Činnost školy:

- ❖ poskytování základního vzdělání v rozsahu obecně závazných předpisů v oblasti základního školství
- ❖ provozování školní jídelny, vč. nákupu potravin a prodeje stravy
- ❖ provozování školní družiny

Doplňková činnost:

- ❖ hostinská činnost
- ❖ pronájem nemovitostí a bytových prostor mimo režim živnostenského zákona
- ❖ pedagogické služby a vzdělávání /výuka jazyků, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti/
- ❖ provozování tělovýchovných a sportovních zařízení sloužících regeneraci a rekondici
- ❖ poskytování tělovýchovných a sportovních služeb /poskytování tělovýchovných služeb/

Výuka školy je realizována podle „**Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Učíme se s Amosem**“ (dále jen ŠVP ZV), od září 2013 je žákům 2. stupně povinně nabízen druhý cizí jazyk – německý nebo ruský.

Škola nabízí žákům 2. stupně rozvoj matematického nadání v rámci programu rozvoje matematiky. Jsou zachovány původní třídní kolektivy a žáci s matematickým nadáním se rozdělují pouze na výuku matematiky v rámci programu rozvoje matematiky. Znamená to, že týdenní rozvrh matematiky je zcela totožný v obou třídách. Žáci s matematickými předpoklady mají cvičení z matematiky, ve kterém rozvíjejí své dovednosti. Ostatní žáci mají ve stejnou dobu jiný předmět - např. seminář z dějepisu (6. a 7. ročník), seminář ze zeměpisu (8. ročník) a cvičení z chemie a přírodopisu (9. ročník).

Žáci prvních ročníků jsou vyučováni genetickou nebo slabikovou metodou. Od druhého ročníku mohou žáci podle zájmu navštěvovat kroužek anglického jazyka. Anglický jazyk je jako povinný vyučován od 3. ročníku.

Na 1. stupni škola spolupracuje se společností Wattsenglish, která organizuje výuku angličtiny s rodilým mluvčím v době po vyučování.

Ve třetím a čtvrtém ročníku se žáci účastní výuky plavání, škola poskytuje žákům možnost účastnit se bruslení.

Záměrem školy je zajistit rovné podmínky vzdělávání všem žákům, žáci s nadáním a žáci se specifickými vzdělávacími obtížemi jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školní družině je šest oddělení pro 180 žáků. Družina nabízí různé kroužky, viz. kapitola 7.3

2. Preventivní tým pro řešení rizikového chování ve škole:

2.1 Vedení školy

Mgr. Monika Preňková, ředitelka školy

Mgr. Radomíra Jenková, zástupce I. stupeň

Mgr. Petr Fiebiger, zástupce pro II. stupeň

- vytváří podmínky pro předcházení sociálně patologických jevů
- vytváří podmínky pro realizaci prevence
- zodpovídá za realizaci preventivního programu
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a vyhodnocování MPP a začleňuje školní preventivní tým do vzdělávacího programu školy
- jedná s rodiči žáků, řeší aktuální problémy související s výskytem RCH ve škole
- vytváří podmínky pro další vzdělávání ŠMP, podporuje týmovou spolupráci ŠMP s dalšími organizacemi

2.2 Výchovný poradce

Mgr. Pavel Nováček

- eviduje děti a žáky s SPU, evidují integrované žáky
- pomáhá při tvorbě PLPP a IVP
- vedou profesní orientaci žáků
- spolupracují s PPP a psycholožkou
- spolupracují se ŠMP na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci MPP

2.3 Školní metodik prevence

Mgr. Vladimír Neumann, metodik prevence

- ve škole
- spolupracuje s vedením školy, výchovnými poradci, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, okresní metodičkou prevence, psychology a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky

- mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- eviduje rizikové chování ve škole
- zajišťuje a koordinují preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice

2.4 Ostatní spolupracující pedagogičtí pracovníci

Preventivní tým je doplněn i o další pedagogické pracovníky. Řeší rizikové chování žáků, situaci s třídním kolektivem, jedná s rodiči žáků, jedná s Policií ČR, PPP, odborem sociální péče o dítě, psychologem, dětskou lékařkou.

Třídní učitel žáka

- mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu
- je manažerem třídního dění a preventivních aktivit – motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, dbá na jejich dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává informace ostatním členům pedagogického sboru, je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci třídy
- získává přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a jejich rodinném zázemí

3. Zdroje

3.1 Vnitřní zdroje školy

Odborná a metodická literatura, odborné časopisy.

Příruční knihovnička s propagačními materiály, odbornou literaturou, beletrií, je k dispozici učitelům ve sborovně I. stupně a v učebně pro nadané žáky, popřípadě ji mohou využít žáci.

Webové stránky školy - informují o aktuálních projektech, konzultačních hodinách pedagogického sboru, probíhajících akcích, zájmových kroužcích, školní družině, úspěších žáků, naleznete zde dokumenty školy – ŠVP, MPP, přihlášky a tiskopisy atd.

Školní matrika – komunikace se zákonnými zástupci

Schránky důvěry – se nacházejí na chodbě v přízemí mezi toaletami 1. stupně a u kanceláře výchovných poradců, do nichž mohou žáci dávat své dotazy nebo informace. Žáci vědí, že do schránky mají přístup školní metodici prevence s vedením školy a budou s nimi o jejich problémech diskutovat.

3.2 Vnější zdroje školy

Jedná se o podpůrnou síť institucí, odborníků a služeb pomáhajících i spolupracujících organizací:

telefonní kontakty:

PPP Karlovy Vary	353 176 511
Magistrát města Karlovy Vary – sociální odbor	353 118 554
OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí)	353 118 586
SVP (Středisko výchovné péče)	353 222 848
Speciálně pedagogické centrum	353 549 172, 739 322 351
Krajský školský koordinátor prevence (Ing. Eva Cíhová)	353 502 446
Metodik prevence PPP Karlovy Vary (Mgr. M. Fialová)	353 176 522
Záchranný kruh	777 572 576, 608 953 862
Městská policie, oddělení prevence a dohledu MP KV	353 549 209
Policie ČR	974 366 535, 353 226 650
Dětský psychiatr, Bartková Jitka, MUDr.	353 235 211

Linka bezpečí s celorepublikovou působností

800 155 155

internetové odkazy:

Bílý kruh bezpečí	www.bkb.cz
Česká asociace streetworku	www.streetwork.misto.cz
Institut pro kriminologii a soc.prevenci	www.portal.justice.cz/justice/iksp.nsf
Městské centrum soc.služeb a prevence	www.cesop.cz
Ministerstvo práce a soc. věcí	www.mpsv.cz
Ministerstvo spravedlnosti	www.justice.cz
Ministerstvo školství	www.msmt.cz
Ministerstvo vnitra	www.mvcr.cz
Občanské sdružení proti šikaně	http://sweb.cz/sikana.os/
Odborný slovník	www.cmbi.cvut.cz/slovník
Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti soc. pat. jevů	www.prevcentrum.cz
Prevence kriminality	www.mvcr.cz/prevence
První český zdrav. portál-závislosti	www.mednet.cz
Statistické přehledy MV	www.mvcr.cz/statistiky
Dětská práva	www.detskaprava.cz
	www.volny.cz/metodik
	www.sikana.cz
	www.unhcr.cz
	www.zivot-bez-zavislosti.cz
	budinskam@msmt.cz
	www.icn.cz
	www.neziskovky.cz
	www.odrogach.cz
	www.teenchallenge.cz
	www.tonda-obal.cz
Denní stacionář	www.
Oddělení prevence kriminality MP KV	www.mpkc.cz

Při řešení rizikového chování dětí se držíme metodických pokynů MŠMT:

METODICKÉ DOKUMENTY (DOPORUČENÍ A POKYNY)

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j. MSMT-22294/2013-1)

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=Metodick%C3%BD+pokyn>

4. Definice pojmu primární prevence a rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezujeme další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho důsledky.

V současné školní prevenci rozlišujeme **devět oblastí rizikového chování** (Miovský et al., 2010):

- Záškoláctví
- Šikana a extrémní projevy agrese
- Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- Rasismus, xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování
- Prevence v adiktologii
- Spektrum poruch příjmu potravin
- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

5. Analýza situace

5.1 Zdroje

Při rozboru situace na škole vycházíme z následujících poznatků:

- konzultace ŠMP
- diskuse a rozbor tříd s externím školním psychologem
- porady učitelů, připomínky k chování žáků
- konzultace s rodiči
- individuální pohovor se žáky
- konzultace s výchovnými poradci I. a II. stupně.
- schránky důvěry
- dotazníky vyhodnocované každoročně ve vybraných ročnících
- analýza rizikového chování

5.2 Rizikové chování v naší škole

V předchozích letech jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování:

- nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům
- šikana 1. – 2. stupně
- záškoláctví – nejčastěji způsobené rodiči a jejich podporou absencí dítěte ve škole
- kyberšikana – zasílání vulgárních SMS zpráv, nevhodná komunikace žáků na sociálních sítích
- vulgární vyjadřování
- vandalismus na WC

V předchozím roce upozornili školu rodiče na tři případy s podezřením na kyberšikanu, všechny případy byly řádně vyšetřeny a okamžitě předány na přešetření Policii České republiky. Policií ČR byla kyberšikana vyloučena. Škola na základě těchto problémů zrealizovala besedu pro rodiče a žáky. Žáci byli opětovně poučeni o chování na sociálních sítích a o bezpečné komunikaci pomocí mobilních telefonů. S žáky se opětovně hovořilo v hodinách a byli na nebezpečí upozorňováni.

Podle stupně závažnosti jednotlivé případy řešili třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, výchovnými poradci a vedením školy, školními metodiky prevence a s dalšími odborníky (Pedagogicko-

psychologická poradna, Policie ČR, OSPOD, Středisko výchovné péče). Ve všech případech byli k řešení přizváni rodiče. Většina žáků naší školy se nechová rizikově, rizikovému chování se snažíme předcházet.

5.3 Riziková místa ve školním prostředí

Rizikových míst ve škole pro výskyt nežádoucího chování u žáků je v naší škole několik:

- WC
- třídy – prostor pro šikanu (psychická šikana, drobná fyzická šikana), kyberšikana (ačkoli žáci ve škole mají podle školního řádu povinnost mít telefony vypnuté)
- chodby – převážně psychická šikana
- vnější prostory školy – ze strany školy nekontrolovatelný prostor pro projevy RCH
V prostorách školy máme zabezpečen dobrý systém dozorů nad žáky ve všech rizikových prostorách (hlavně chodby, WC, třídy, šatny). Rozpis dozorů je umístěn na všech chodbách.

6. Cíle v prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na:

6.1 Obecné, dlouhodobé cíle:

- dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- minimalizace projevů rizikového chování (zvyšování odolnosti žáků proti RCH, utváření dovednosti jak čelit negativním vlivům okolí, seznámení žáků se správnými důsledky RCH)
- systematická výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- vedení žáků k slušnému jednání, vzájemné komunikaci
- začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- zajištění vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků
- aktivní spolupráce s rodiči žáků a snaha o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivity v případě potřeby s předáním informací a materiálů,...)
- spolupráce s dalšími organizacemi podporujícími prevenci (PPP, OSPOD, PČR, Linka bezpečí aj.)
- využívání různých příležitostí, forem a metod PP (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou,...)
-

6.2 Krátkodobé cíle pro školní rok 2016/2017

- zapojit do prevence šikany a kyberšikany hlavně 6. – 7. ročník
- připomenutí varovných signálů, seznámení s postupy a riziky a zásadami při řešení šikany v rámci porady (realizuje preventivní tým)
- posílení dohledu v rizikových místech jako jsou šatny, WC, vstupy do budovy v době přestávek mezi odpoledním vyučováním
- sjednocovat výchovné úsilí pedagogických pracovníků zejména v oblasti záškoláctví, šikany a vandalismu

- zintenzivnit spolupráci s rodiči – vést pravidelné záznamy z jednání, předávat informace VP, ŠMP, ředitelce školy, ujasnit si postupy
- pracovat na spolupráci mezi vyučujícími 1. a 2. stupně pro usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň
- zkušební provoz školy ON-LINE – snižování absencí a snazší kontrola záškoláctví
- seznámení pedagogů s novým MPP

7. Formy a metody k dosažení vytyčených cílů

7. 1 Primární prevence v rámci vyučovacích hodin

- Na 1. stupni a v přípravné třídě spočívá těžiště práce na třídním učiteli, který jednotlivá témata vhodně zařazuje do výuky vybraných předmětů a celkově působí na žáky svou osobností a příkladem.
- Na 2. stupni je třeba koordinovat práci třídního učitele s vyučujícími předmětů, kterých se primární prevence nejvíce týká.

Přehled témat primární prevence ve výuce

1. ročník

- Důležitá telefonní čísla, krizová centra
- Bezpečná cesta do školy, správné přecházení
- Dopravní výchova
- Cvičné požární poplachy
-

2. ročník

- Náš domov, adresa, důležitá telefonní čísla
- Škola a organizace školního života
- Dopravní výchova
- Já a rodina - život a funkce rodiny, byt
- Rodina, mezilidské vztahy - lidská činnost
- Soužití lidí - zásady opatrnosti, vstřícnosti, úcty, slušnosti a ohleduplnosti
- Práva a povinnosti žáků školy, základní práva dítěte
- Péče o zdraví, zdravá výživa
- Pomoc u drobných poranění
- Osobní bezpečí
- Linky důvěry, krizová centra
- Krizové situace
- Důležitá telefonní čísla
- Dopravní výchova

- Cvičné požární poplachy

3. ročník

- Domov - místo, kde žijeme (domov, rodina, škola, obec)
- Škola - bezpečná cesta do školy, dopravní výchova
- Rodina
- Práce, hra, učení, cestování, nakupování, aj.
- Mezilidské vztahy; soužití lidí, chování lidí
- Poznávání druhých lidí, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi
- Práva a povinnosti žáků školy, základní práva lidí, dětí
- Přivolání pomoci
- Rodina a partnerství
- Krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, atd.)
- Návykové látky a zdraví
- Dopravní výchova – dopravní značky (tvarové a barevné rozdíly)
- Situace mimořádného ohrožení, cvičné požární poplachy

4. ročník

- Péče o zdraví, zdravá výživa
- Zdravý způsob života (výživa, odpočinek, pitný režim, spánek, pohyb)
- Osobní bezpečí, bezpečné chování v krizových situacích, šikana
- Situace hromadného ohrožení, cvičné požární poplachy
- OČMU – Záchranný kruh
- Návykové látky, odmítání návykových látek
- Drobné úrazy a poranění, první pomoc

5. ročník

- Rozmnožování člověka a vývoj jedince; pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou; základy lidské reprodukce
- Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy
- Péče o zdraví, zdravá výživa; denní a pohybový režim

- Osobní, intimní hygiena; duševní hygiena
- Osobní bezpečí; bezpečné chování v rizikovém prostředí
- Krizové situace (šikanování, týrání, sexuální zneužívání, atd.)
- Osobní bezpečí, telefonní čísla, linky důvěry, krizová centra
- Dopravní výchova
- Prevence zneužívání návykových látek, odmítání; ochrana před nemocemi, HIV/AIDS (cesty přenosu)

6. – 9. ročník

- Tolerance k národnostním menšinám
- Domov – místo, kde žijeme
- Média – hromadné sdělovací prostředky; masová kultura
- Osobní bezpečí – zneužívání návykových látek
- Komunikace mezi vrstevníky; negativní vlivy při komunikaci
- Člověk v sociálních vztazích; vztahy mezi lidmi – tolerance
- Xenofobie, rasismus, náboženská nesnášenlivost; zásady lidského soužití
- Práva a povinnosti
- Psychické procesy a stavy; osobnost
- Denní režim
- Volný čas; práce a volný čas; hra, učení, cestování, nakupování
- Osobní rozvoj
- Zdravá výživa; jídelníček
- Majetek a vlastnictví
- Sociální dávky
- Školní řád
- Lidská práva
- Právní systém ČR; trestní právo; právo v Evropě
- Domov
- Rodina a život v rodině; tradice
- Společenské chování; chování lidí, vlastnosti lidí
- Rozdíly mezi lidmi, vzájemná pomoc, důvěra

- Osobní, intimní hygiena; péče o zdraví
- Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí

7.2 Primární prevence ve spolupráci s dalšími organizacemi

- V jednotlivých ročnících jsou vybraná témata primární prevence doplněna besedami, přednáškami a projekty s odborníky na danou tematiku.

Preventivně výchovné odborné besedy se zástupci Městské policie:

1. stupeň – Notes strážníka Pavla

2. ročník

téma: Městská policie a policie ČR
Dopravní výchova
Závislosti – tabák, alkohol, drogy, hazardní hry

3. ročník

téma: Mezilidské vztahy – šikana, trestné činy
Internetová komunikace, kyberšikana
Dopravní výchova a bezpečné prázdniny

7. ročník

téma: Normativní systém společnosti (právní předpisy)
Případ ztroskotaných námořníků (trestní odpovědnost)
Drogy

8. ročník

téma: Rasismus v naší společnosti (lidská práva)
Michal versus šikana (šikana)

Sportovní akce pořádané MP KV

- putovní pohár Městské policie KV

- Sportovní den s Městskou policií

Akce pořádané Policií ČR

- přednášky ve školní družině
- Den s Ajaxem – ukázky práce policistů připravené preventivně informační skupinou pro žáky 3. ročníků

Mateřské centrum

- spolupráce s Mateřským centrem pod vedením Mgr. Radky Hodačové žáci 9. ročníků pomáhají při realizaci zajímavých akcí – žáci jsou vedeni k předcházení patologických jevů péčí o malé děti z MC

7.3 Nabídka sportovních a zájmových kroužků

Dostatečnou nabídkou různých vhodně zaměřených aktivit učíme žáky vhodně a účelně využívat volný čas, ukazujeme možnosti adekvátního řešení náročných životních situací, rozvíjíme sociální, psychické i fyzické schopnosti.

Přehled zájmových útvarů bude zveřejněn během měsíce září na internetových stránkách školy.

7.4 Spolupráce s rodiči

Zabezpečíme informovanost rodičů o postojích školy k preventivní strategii . Poskytneme rodičům kontakty na organizace, zabývající se prevencí. Spolupracujeme s rodiči při řešení problémových situací. Snažíme se o zapojování rodičů do školních akcí – výlety, exkurze, zájmové kroužky.

8. Obecné metody a formy práce využívané v průběhu celého školního roku

- diskuse, rozhovor, učíme se obhajovat svůj názor
- přednášky a besedy s učiteli i přizvanými odborníky
- výukové bloky v rámci vyučovacích hodin
- metody ve výuce VOZ: hry na sebepoznání: situační hry, hraní rolí, trénování odmítání nabídky drog, párová a skupinová práce ve třídě, nácvik verbální a neverbální komunikace
- samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku)
- projekty na preventivní téma
- dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe
- četba (literatura, internet, odborné časopisy), práce s textem
- vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě
- volnočasové aktivity
- školy v přírodě, školní výlety, zážitkové pobyty
- nabídka kulturních akcí
- exkurze
- Den otevřených dveří pro rodiče
- zapojení do soutěží
- spolupráce se školním parlamentem
- využívání schránek důvěry
- informační nástěnky, webové stránky školy jako informační zdroj
- dotazníková šetření
- osobní konzultace
- porady učitelů i mimořádné pedagogické rady

9 Přehled plánovaných konkrétních aktivit v oblasti primární prevence pro školní rok 2016/2017

9.1 Plán primární prevence – 1. stupeň 2016/17

Sportovní soutěže

říjen	Přespolní běh
říjen	Putovní pohár České policie
listopad	Plavecká soutěž
leden	MSO - florbal
	Basketbal
únor	Přehazovaná
duben	Vybíjená
	Štafetový pohár
květen	McDonald Cup
květen	Turnaj v košíkové
červen	Atletický trojboj

Znalostní soutěže

březen	Matematický klokan kategorie Cvrček kategorie Klokánek
prosinec	Soutěže Sapere - Vědět, jak žít Pythagoriáda
listopad	Logická olympiáda
leden	Matematická olympiáda, 5. ročník
březen	Okresní kolo v sólovém přednesu
červen	Školní kolo čtenářské ligy

Významné akce

listopad	Pěvecká soutěž - školní kolo
prosinec	Recitační soutěž - školní kolo
duben	Den Země
duben	Dopravní soutěž mladých cyklistů

prosinec - březen	Žáci 3. a 4. ročníků - plaveckého výcviku.
prosinec - březen	Žáci prvního stupně se účastnili bruslení v KV Aréně.
průběžně během celého roku	Průběžné návštěvy knihovny v Drahovicích
průběžně během celého roku	Besedy s Městskou policií

Exkurze

Planetárium Plzeň
Techmánie Plzeň
Eko - exkurze
Lesní pedagogika
divadelní přestavení dle aktuální nabídky
Přednáška Zubní hygiena
Varyba - zábavně naučný pořad o Karlových Varech
Galerie umění - přednášky

Výlety

Projektové dny se zapojením všech žáků 1. stupně

říjen	Výročí otevření školního areálu
prosinec	Vánoční den
duben	Den Země
červen	Den naruby
červen	Orientační běh
červen	Sportovní den

9.2 Plán primární prevence – 2. stupeň 2016/2017

- Přednáška Na startu mužnosti
- Přednáška Mezi námi děvčaty
- Přednášky MěP Karlovy Vary
- Adaptační pobyt 6.AB, přednáška Kyberšikana pro 6.AB
- Dentální hygiena
- Soutěž Sapere – Jak zdravě žít
- Finanční gramotnost
- Celoškolní akce: Škola naruby aneb Den dětí

Vánoční program v Drahomíře

Olympijský den

Výročí otevření hřiště

- Výchovný koncert
- Projekt Post Bellum Karlovarského kraje + natáčení v Českém rozhlase
- Neviditelná výstava Praha
- Aktivní zapojení do Studentského parlamentu, žáky vede Mgr. R. Hodačová
- Akce MM KV „Chceme čisté město“
- Pohár rozhlasu
- Činnost Jakomáčku, žáky vede Mgr. R. Hodačová
- Vyhodnocení charitativní práce Křesadlo, žáky vede Mgr. R. Hodačová

Další podpůrné aktivity: průběžně

- Zpracování **dotazníkového šetření** ohledně výskytu šikany, drogové problematiky, výskytu sebepoškození a ostatními sociálně patologickými jevy – **sociometrie**, realizované Mgr. Martinou Fialovou, psycholog PPP v Karlových Varech
- **kulturní představení** dle aktuální nabídky
- **soutěže:**

10. Řešení přestupků

Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole i zacházení se školním zařízením. Žáci jsou se školním řádem seznámeni na začátku školního roku a v průběhu školního roku s jeho dodatky. Rodiče jsou o školním řádu informováni zveřejněním ve vestibulu školy popřípadě na internetových stránkách.

U žáků s výchovnými problémy je přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem
- podle zjištěných informací následuje spolupráce s rodinou, popř. doporučení kontaktu s odborníky
- šetření přestupku preventivním týmem, zvolení trestu (u závažnějších přestupků může být udělen až po projednání pedagogickou radou)
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
- v závažnějších případech oznámení věci policii, sociálnímu odboru
- další postupy školy: např. vedení sešitu přestupků v souvislosti s RCH
- následná péče o provinilé žáky, případně jejich oběti

11. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence ve školním roce 2016/2017

- pro všechny pedagogy: dle aktuální nabídky NIDV
- zapojení školy do projektového řízení vyhlášeného MŠMT, vzdělávání pedagogů

12. Financování

Vyžití financování z fondu SRPDŠ - na základě rozpočtu pro prevenci rizikového chování by tato částka měla být odsouhlasena zástupci tříd ve spolupráci s ředitelem školy.

.